Diákönkormányzat

Szervezeti és Működési Szabályzata

I. Általános rendelkezések:

Az 1993. évi LXXIX. törvény és az 1996. évi LXII. törvénymódosítás rendelkezése alapján (Ktv.), a végrehajtásról szóló 11/1994. (VI..8.) MKM-rendelet (Vhr), a 16/1998. (IV. 8.) MKM-rendelet (Magyar Közlöny 1998/30 sz.), OM 8/2000. (V.24.), valamint az iskolánk SZMSZ-e és Pedagógiai programja határozza meg a szabályozási kötelezettségeket.

Székhelye: Jászberény, Szentháromság tér 1

A DÖSZI működésének színtere az iskola épülete.

Ezen szervezeti és működési szabályzat a fent említett épületben tanuló tanulóközösségei által létrehozott diákönkormányzat szervezeti felépítését és működési rendjét szabályozza.

II. A diákönkormányzat célja, feladata

A diákönkormányzat feladata, hogy tagjai érdekeit képviselje, az érintett tanulók érdekében eljárjon.

A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed.

A diákokat érintő kérdésekben véleményt nyilvánít, a diákokat érintő jogorvoslati ügyekben javaslatot tesz az igazgatónak. Javaslatot tesz a gyermekeket és az ifjúságot érintő helyi döntések meghozatala előtt.

A diákönkormányzat a tanulói érdekképviseleten túl részt vesz az iskolai élet alábbi területeinek segítésében, szervezésében is:
- tanulmányi versenyek, vetélkedők
- kulturális és szabadidős programok szervezése
- javaslatok, ötletek gyűjtése a szabadidő-felelősöknek.

III. A diákönkormányzat tagjai

A diákönkormányzatot a Lehel Vezér Gimnázium tanulóközösségeinek (osztályainak) tanulói alkotják.

A diákönkormányzat minden tagjának joga a tisztségviselők megválasztásában részt venni mint választó, és mint választható személy.

A diákönkormányzat minden tagjának joga a diákönkormányzat bármely tisztségviselőjéhez kérdést intézni és arra érdemleges választ kapni.

A diákönkormányzati tagság megszűnik kilépési nyilatkozat kitöltésével, illetve ha a tanulói jogviszony megszűnik.

IV. Szervezeti felépítése, működése

A DÖSZI az iskola ötödik évfolyamától működteti diákképviseleti rendszerét.

A osztályokból a tanulók tanév elején jelentkeznek a DÖSZI tagjai közé, majd az alakuló gyűlésen megválasztják a diákönkormányzati képviselőket (minimum 1 képviselő és helyettese).

Az így létrejött testület a **DÖSZI-vezetőség** (más néven Diáktanács).

A DÖSZI-vezetőség megbeszéléseit szükség szerint tartja, általában hetente egy alkalommal. Az ülései nyilvánosak (külön döntése alapján tarthat zárt ülést is), de véleményezési, felszólalási, javaslattevő, ellenőrzési és beszámoltatási joga csak a képviselőknek van. Az első alakuló ülést a DÖSZI-segítő pedagógus hívja össze.

Ezt követően a gyűlések összehívását az elnök vagy bármeny vezetőségi tag kezdeményezheti.

A DÖSZI-vezetőségi gyűlés akkor határozatképes, döntéseket akkor hozhat, ha a jelenlevők aránya 50%+1 fő.

A **vezetőség feladata**, hogy

- megfogalmazza a problémákat
- döntések, javaslatok meghozatala előtt kikérje az őt megválasztó tanulóközösségek, tanulók véleményét.
- tagjain keresztül tájékoztatja a tanulóközösségeket az igazgatóság tevékenységéről, döntéseiről
- megválasztja a vezetőség tisztségviselőit: elnök, titkár, gazdasági vezető, szükség szerint (egy-egy feladat elvégzésére) bizottságot hoz létre.
- felkérhet nagykorú személyt a diákönkormányzat munkájának segítésére (a DÖSZI-segítő pedagógust az igazgató jelöli ki)
- elkészíti a diákönkormányzat éves munkatervét
- rendelkezik a diákönkormányzat által felhasználható pénzeszközök felett.

A vezetőség **döntéseit** szóban, egyszerű többséggel hozza (a jelenlevők 50%-a+1fő). Külön döntés alapján személyi, illetve pénzügyi kérdésekben a döntést titkos szavazással is meg lehet hozni. Döntéskor minden osztálynak csak egy szavazata van, még akkor is, ha több személy képviseli azt.

A vezetőség üléseiről írásos emlékeztető (külön döntés esetén részletes, szó szerinti jegyzőkönyv) készül.

Munkájáról köteles folyamatosan tájékoztatni az őt megválasztókat, de évente legalább egy alkalommal a tanulóközösségek tagjait összehívja (megszervezi az Évi Rendes Közgyűlést)

A diákönkormányzat vezetőségének megbízatása egy tanévre szól.

Diákközgyűlés (vagy Diákparlament)

A legfelsőbb fórum a diákközgyűlés. Ezt törvényileg minimum 3 évenként össze kell hívni. Ezt a DÖSZI vezetősége teszi meg.

A diákközgyűlés nyilvános, azon bármelyik tanuló megteheti közérdekű észrevételeit, javaslatait.

A közgyűlésen a diákönkormányzati tisztségviselők beszámolnak az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, a tanulói jogok helyzetéről, érvényesüléséről. A közgyűlésen a tanulók kérdéseket intézhetnek a diákönkormányzat és az iskola vezetéséhez, kérhetik gondjaik, problémáik megoldását. A diákok kérdéseire az igazgatónak vagy megkérdezett személynek legkésőbb 30 napon belül választ kell adnia.

Rendkívüli diákközgyűlés is összehívható, ha ezt a diákönkormányzat vezetősége vagy az iskola igazgatója kezdeményezi.

A diákönkormányzat **tisztségviselőit** a tanév elején, lehetőleg szeptemberben a DÖSZI-vezetőség választja meg titkos szavazással.

Ha egy tisztségviselő lemond, vagy megbízását visszavonják, akkor újabb jelölés és szavazás útján lehet csak új tisztségviselőt választani.

A tisztségviselők megbízatása egy tanévre szól.

A tisztségviselőket le lehet váltani, ha az osztályok osztálytitkárainak 1/3-a bizalmatlansági indítványt nyújt be, vagy ha az iskola tanulóinak 1/5-e aláírásával hitelesítve kezdeményezi azt.

A diákönkormányzat tisztségviselői:

A DÖSZI-vezetőség vezetője az **elnök**.

Feladata:

- a vezetőség üléseinek előkészítése, összehívása, levezetése, bezárása
- a hozott döntések, határozatok végrehajtásának figyelemmel kísérése
- a vezetőség munkájának tervezése (napirendi pontokat javasol), koordinálása
- vitás kérdésekben, egyenlő szavazatok esetén dönt
- külső szervezeteknél képviseli a Diákönkormányzatot (helyi, városi, megyei, országos médiumok)
- kapcsolattartás a DÖSZI-segítő pedagógussal

Az elnök általános helyettese a **titkár**, tevékenyen segít az elnöknek.

Feladata:

- a diákönkormányzat faliújságjának folyamatos frissítése
- határidős munkák összegyűjtése
- jelenléti ív vezetése

Az <u>osztálytitkárok</u> feladatai:

- Minden DÖSZI-vezetőségi ülésen kötelesek megjelenni. Osztályfőnöki órán tájékoztatják diáktársaikat az ülésen elhangzottakról.
- Távolmaradásuk a diákönkormányzat elnökének engedélyével lehetséges, ebben az esetben kötelesek gondoskodni a helyettesítésükről.

A képviselők munkáját az osztályoknak figyelemmel kell követni, félévente értékelni kell, hogy eldönthessék, hogy jól képviselik-e az osztály érdekeit és véleményét a vezetőségben.

A **osztálytitkárok visszahívása**: a DÖSZI-vezetőségi ülésről való rendszeres távolmaradás, passzív, rossz, bomlasztó magatartás; együttműködésre képtelenség, negatív munkavégzés stb. miatt. A képviselőt visszahívhatja az osztálya (ha az osztály tanulóinak 1/3-a azt indítványozza) vagy javaslatot tehet erre a DÖK vezetősége is.

Osztálytitkárok helyetteseinek feladatai:

- megegyeznek az osztálytitkári feladatokkal
- az osztálytitkárok akadályoztatása esetén helyettesítik őket

V. Képviselet, kapcsolattartás

A diákönkormányzatot az iskola igazgatóságával, a nevelőtestülettel való kapcsolattartásban, tárgyalásokon a diákönkormányzatot segítő nagykorú személy képviseli és/vagy a DÖSZI-segítő pedagógus.

VI. A diákönkormányzat gazdasági háttere

A diákönkormányzat **bevételei** lehetnek:

- papírgyűjtésből, melyet évente szervezünk
- PET-gyűjtésből, amely egész tanév alatt folyamatos
- pályázatokból
- egyéb bevételek, támogatások

A diákönkormányzat **kiadásai**:

- működési kiadások
- a munkatervben meghatározott feladatok megvalósításához szükséges kiadások

VII. Záró rendelkezések

A szervezeti és működési szabályzat módosítását a diákönkormányzat bármely tagja kezdeményezheti.

A szervezeti és működési szabályzatot a tagok véleményének meghallgatásával a diákönkormányzat vezetősége fogadja el a jelenlevők legalább 2/3-os többségével, majd a nevelőtestület jóváhagyása után lép érvénybe.

Ezt a szervezeti és működési szabályzatot a diákönkormányzat vezetősége 2021. 09.06. napi ülésén fogadta el, és a nevelőtestület 2021. 11. 15-én hagyta jóvá.

Klippán Richárd

Klippán Richárd

DÖSZI elnöke

Pernyész Anita

DÖSZI-segítő pedagógus

Antics István

igazgató

Lehel Vezér Gimnázium 1. Jászberény

Mellékletek

1. vezetőség tagjai osztályokra lebontva

2. munkaterv

1. melléklet

DÖSZI-képviselők
2021/2022

DÖSZI elnöke: Klippán Richárd
TITKÁR: Szálkai Kíra

5.N	
6.N	Zrupkó Áron, Galsi Liza
7.N	Kiss Hanna Mária, Kerekes Liliána
8.N	
9.N	
9.Ny	
9.A	Farkas Fanni, Árpás Dóra,
9.B	
9.C	Marosvári Adél, Szabó Dalma, Béres Luca, Szappanos Gellért
10.N	Szálkai Kíra, Trentin Jázmin Emma
10.A	
10.B	Klippán Richárd, Szabó Luca, Nagy Erik Botond, Turjányi Barnabás, Kiss Petra, Nagy Evelin, Eszes Laura,
10.C	
11.N	
11.A	
11.B	
11.C	Mézes Mónika, Csongár Csaba Csongor, Németh Ádám Lehel
12.N	
12.A	
12.B	
12.C	Fődi Petra, Deme Fanni

2. melléklet

Diákönkormányzat éves munkaterve

2021/2022

Készítette:

Pernyész Anita
DÖSZI-t segítő pedagógus
és Kissné Sörös Gertrúd
korábbi Döszi-t segítő pedagógus

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviseletére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége.

Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön, elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A törvény szerinti elsőrendű feladata a érdekképviselet, ám a gyakorlatban a diákönkormányzatok iskolai élet- és programszervező szerepe érvényesül leginkább.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömöt lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk. Alakuló, tisztújító gyűlést tartunk, diákparlamentet március hónapban.

Célunk:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.

- Az intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályfőnöki munkaközösséget.

- Részt kívánunk vállalni a projektek és a témahetek lebonyolításában, akár önálló programokkal is.

- Az 5-8. és 9-12. évfolyamos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése, a projektek és témahetek programjainak közös tervezése.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.

2. A diákok mindennapi életének megszervezése, az iskola belső kommunikációs csatornái: a gimnázium folyosóján elhelyezett hirdetőtábla szerkesztése /DÖK/.
   - a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
   - rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá a városi újságban, diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életről, élménybeszámolók - osztályönkormányzatok rendszeres bevonása az osztályközösségeket érintő feladatokba
   - közreműködés iskolánk népszerűsítésében
   - korosztályi és iskolai problémák megoldásának elősegítése, megoldások keresése a diákság bevonásával (dohányzás, drog, alkohol - prevenciós feladatok -, környezettudatos életmód kialakítása)

3. A társadalmilag hasznos munkák irányítása és segítése:
   - hulladékgyűjtés akciószerűen – őszi és tavaszi nagytakarítás
   - szelektív hulladékgyűjtés
   - karácsonyi cipős doboz akció

4. Kulturális rendezvények segítése:
   - iskolai ünnepélyek
   - rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése - diáknap

- iskolai projektekben és témaheteken való részvétel

5. Sportrendezvények, kirándulások, túrák lebonyolítása

6. Külső kapcsolatok ápolása:
   - szellemi és sportversenyek lebonyolításában való közreműködés

Rendezvénytervezet

Éves tervek

1.

Érdekképviselet: A diákság érdekeinek képviselete az iskola vezetésében. Tudatformálás: A demokrácia kereteinek gyakorlása az iskola keretein belül. A diákok tanuljanak meg a jogaikért kiállni, véleményünknek kulturáltan hangot adni, ugyanakkor legyenek tisztában a kötelességeikkel is.

Kapcsolódó programok:
szeptember: Tisztújító közgyűlés
március: Diákközgyűlés
május: Évértékelő gyűlés

2.

Közösségformálás: A diákok bevonása az iskolai életbe, közösségtudatuk formálása céljából.

A DÖSZI lényege közösségformáló erejében rejlik, melynek jól érzékelhető hatása, hogy a diákok többsége érdeklődéssel követi nyomon a diákönkormányzat tevékenységét. A szabadidős programok DÖSZI általi szervezése ezt segíti elő.

Ehhez kapcsolódó tervek:

1.
- DÖSZI-székhely
- DÖSZI-faliújság
- DÖSZI-logóverseny

2. Programok

szeptember	-alakuló ülés -tisztújító: a DÖSZI elnökének megválasztása -Google Classroom csoport létrehozása	

október	- DÖSZI-rádió beindítása -E-sport verseny elindítása	ofői mk
november	-tökfaragó verseny -logóverseny	ofői mk idegen nyelvi mk
december	-Mikulás a kicsiknek -Mikulás üzenőszolgálat -adventi gyertyagyújtás - az épület karácsonyi díszbe öltöztetése/ névre szóló hópelyhek -osztályteremdíszítő verseny -cipősdoboz-akció -karácsonyi műsor	ofői mk ofői mk Fekete-Szabó Anikó
január	- a magyar kultúra napja - január 22.- versekkel kapcsolatos QR-kódok az iskola épületében - téli fotós verseny - E-sport verseny elkezdése	ofői mk humán mk
február	- Valentin üzenőszolgálat - farsang - kicsiknek - február 21. - az anyanyelv napja – idézetek az iskolában	ofői mk ofői mk humán mk
március	- diákparlament - állatszépségverseny -	-
április	- költészet napja – versmondó verseny - húsvéti tojáskeresés - Föld napja: kicsiknek kvíz nagyoknak faültetés	ofői mk humán mk
május	- graffiti verseny - évértékelő értekezlet	rajz szakos kolléga

	- fa-és növényültetés a fák napja alkalmából	
június	-digitális évkönyv- az év programjainak képeiből -diáknap (jún. 14-15.)	-