

Emlékeim a földrajzversenyekről

1995-2003 között jártam a nyolcosztályos gimnáziumi osztályba, és az évek során sok tantárgyból vettem részt számos tanulmányi versenyen. A földrajzból elért eredményeimre is nagyon szívesen gondolok vissza, mivel mindig jó hangulat és kreatívan megszerkesztett feladatsorok jellemezték ezeket a versenyeket. Tizedikesként, 2001 tavaszán három földrajzverseny döntőjébe is bejutottam, amelyekre Fábíán Nikolett tanárnőtől intenzív felkészítést kaptam.

A Bacsó Nándor megyei földrajzverseny döntőjét Mezőtúron tartották a Teleki Blanka Gimnáziumban, ahol egy feladatlap kitöltésével kellett az alapos felkészültséget bizonyítani.

Pár héttel később a Lóczy Lajos országos földrajzi tanulmányi verseny döntőjére egészen Kaposvárig kellett utaznom. A Munkácsy Mihály Gimnáziumban a programok már a döntő előtti nap délutánján elkezdődtek, a National Geographic Channel szponzorálásával tartalmas földrajzi témájú előadás hangzott el elsősorban a versenyzők és kísérő tanáraik részére; ezt a versenyben nem érdekelt földrajzszerető közönség is meghallgathatta. A döntő szóbeli forduló volt, az európai, az Európán kívüli országok és Magyarország témaköreiből kellett „vizsgálni” tételek húzásával, atlaszt ez utóbbi témánál nem használhattunk. Minden témakör - és így a felelet - külön teremben zajlott, minden teremben háromfős zsűri dolgozott, és mellettük munkájukat segítő gimnazisták ültek. A dobogósok közé nem sikerült bejutnom, de a verseny presztízsét mutatja, hogy a három legkiválóbb eredményt elért tanulóból egy csapatot verbuvált a National Geographic Society, hogy ők képviseljék Magyarországot a Nemzetközi Földrajzi Olimpián, melyet két évente rendeznek meg a világ különböző pontjain. A magyar csapat Vancouverbe (Kanada) jutott, és ott az előkelő harmadik helyet szerezte meg.

A Lóczyval majdnem egy időben vettem részt földrajzból a 2000/2001. tanévi Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) döntőjén. Az LVG-ből abban az évben osztálytársammal, Szilva Eszterrel együtt jutottunk be a döntőbe, amelynek az ELTE Tanárképző Főiskolai Kara adott otthont Budapesten. A szóbeli döntőn egyetlen feladatunk a korábbi fordulók közti felkészülési időben megírt pályamunkáinkban foglaltak védeése volt. Az én ötvenoldalas dolgozatom a „Jászság népe a történelem tükrében” címet viselte, mivel az egyik választható témakör a lakóhelyünk társadalomföldrajzának bemutatása volt. Az OKTV döntőn való szereplésemnek köszönhetően mentesültem földrajzból az érettségi vizsga alól, és jeles osztályzatot kaptam. Később még kedvezményt is kérhettem volna az egyetemi felvételikor, amennyiben földrajzból kellett volna felvételiznem. Erre végül nem került sor, de a mai napig nagy hasznát veszem a földrajzból szerzett elmélyült tudásnak, mivel nemzetközi

tanulmányok szakon végeztem, azóta folyamatosan multikulturális környezetben dolgozom, valamint sokfelé utazom külföldön a munkámból kifolyólag és a magam örömére is.

Ma is szívesen hallanék a Lehelből földrajzos sikerekről, sajnos ritkán értesülök hasonlókról. Pedig ahhoz, hogy a diákok megérthessék a körülöttük zajló természeti, gazdasági, társadalmi, politikai folyamatokat, földrajzi ismeretekre és gondolkodásra van szükség.

Kohári Kinga volt leheles diák, okleveles nemzetközi kapcsolatok szakértő Európa főszakirányon, illetve „Enjeux européens et internationaux” mellékszakirányon

Kohári Kinga